

県立鹿島高等学校附属中学校【総合的な学習の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

- 【自治】 同義と秩序を重んじ、自己に責任をもつ、自主・自律生活の実践を図る。
 【勤勉】 学問尊重と真理を求める気風の育成を図る。
 【快活】 自他の敬愛と協力による豊かで快活な生活態度の樹立を図る。

総合的な学習の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<ul style="list-style-type: none"> ・「自治・勤勉・快活」の校訓にもとづき、地域のリーダーとなることのできる生徒の育成 ・思考力・判断力・表現力を身に付け、主体的に課題を解決できる生徒の育成 ・国際感覚を身に付け、グローバル化が進展する社会で活躍することのできる生徒の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の探究の過程をポートフォリオとして蓄積し、自己評価という形で定期的に見直す中で自らの教育活動を改善する場を設ける。また、探究した成果についてはポスターセッションやプレゼンテーション形式で他者に伝えることで他者からの評価を得ることができる。自己評価と他者評価を取り入れることで PDCA サイクルにつなげていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別な教育的支援を必要とする生徒に対する指導の充実を図るために、実態の把握をしたうえで判断基準や指導方法を確立する。 ・言葉による指示だけでは行動することができない生徒に関しては指示内容を視覚的に伝えられる工夫を行う。

各学年における主な取組内容

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが住んでいる地域にどのような課題があるかを考える。また、課題解決に向けた手立てを考え、発表する。(地域探究) 	<ul style="list-style-type: none"> ・鹿島アントラーズとの地域教育連携 ・つくばサイエンスツアーの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・「自治・勤勉・快活」の校訓にもとづき、地域のリーダーとなることのできる生徒
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・働くとはどういうことか、これからの世の中を生きていくためにはどのような力が必要なのかについて、自分で問いを立てて探究をし、発表する。(キャリア探究) ・地域企業と連携をして、職場体験学習を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域企業 ・6校連携探究意見交換会 	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力・判断力・表現力を身に付け、主体的に課題を解決できる生徒の育成
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・グローバル社会を生きていくために、世界に目を向け、各地域での課題について考える。また、課題解決に向けた手立てを考え、発表する。(地域探究) 	<ul style="list-style-type: none"> ・6校連携探究意見交換会 ・ワールドキャラバンの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際感覚を身に付け、グローバル化が進展する社会で活躍することのできる生徒の育成