



令和2年度開校県立中学校を志望する小学6年生・保護者の皆様へ

太田一高、銚田一高、鹿島高、
竜ヶ崎一高、下館一高の各附属中学校



お知らせ
「給食について」
(裏面)

生徒一人一人の夢や希望をかなえる学校

～ 見通しをもって粘り強く取り組む力を身に付け、
豊かな人間性を育み、地域や世界で活躍する人財を育成 ～



科学教育

- 自然や人間の生活に関係のある事からを深く調べ、その意味やつながりを筋道を立てて説明し、さらにそれを生活に役立てようとする



国際教育

- 日本文化の深い理解のもと、異文化や国際問題に広く関心を持ち、進んで外国人と英語でコミュニケーションをとろうとする

～ 科学技術を支える人財の育成 ～

～ グローバル人財の育成 ～

併設型高等学校へ

課題の解決

〈表現・伝達・振り返り〉

「もらった意見を欠に生かそう」

「発表しよう、レポートにまとめよう」

〈考察・結論〉

「わかったことはこれだ！」

「特ちょうや規則性、関係性は…」

課題の探究

〈結果の処理〉

「分類してみよう」

「表やグラフに表してみよう」

〈観察・実験〉

「実際に調べてみよう」

〈観察・実験の計画〉

「こういう手順でやってみよう」

〈予想・仮説〉

「これって〇〇なのかなぁ」

課題の発見

〈課題の設定〉

「知りたい！」

〈気づき〉

「これ何？どうして？」

計画的・継続的な探究活動

併設型中学校

<中学3年生>

コミュニケーションの相手の背景にある文化等を理解しながら、実せん的な場面で英語力を身に付ける

- ・修学旅行などで外国人観光客や留学生との交流 等
- ・探究活動成果発表会で、英語などを用いたプレゼンテーション 等

<中学2年生>

異文化や国際理解に広く関心を持ち、英語を活用する体験活動をととして、実際のコミュニケーションで活用できる技能を身に付ける

- ・ブリティッシュ・ヒルズなどで国内語学研修 等

<中学1年生>

県立中学校5校の仲間やA L Tなどと、英語を用いて、ねばり強くコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける

- ・県立中学校5校合同のイングリッシュ・スタディ 等

各教科等における取組（例）

科学教育

1

- バイオ燃料とかん境問題
～エタノール燃料電池の模型で、未来のエネルギーを体験～



【理科，社会等】

2

- 運動前の食事を考え、作ろう
～最高のパフォーマンスを発揮するために必要な栄養は？～



【家庭，保健体育等】

3

- 芸術作品と数学の不思議な関係
～黄金比とはなにか～



【数学，美術等】

国際教育

1

- 外国の文化を体感
～ALTなどから出身国の文化（食や伝統文化等）を学ぶ～



【美術，家庭等】

2

- いろいろな国の特ちょうを知ろう
～プレゼンテーションにチャレンジ～



【社会，英語，国語等】

3

- 外国から見た日本はどんな国？
～インターネットなどを活用したインタビューやアンケート調査～



【英語，総合等】



令和2年度開校県立中学校においては、授業の中でパソコン等を積極的に活用するなど、**ICT教育**を推進し、自ら課題を見つけ、学び、考え、判断して行動する力を育成します。
詳しくは、県教育委員会ホームページ「ICT教育の推進」をご覧ください。

お知らせ

< 給食について >

新設する県立中学校では、**給食を実施する予定**です。給食の開始時期は、学校の施設整備の状況などにより異なります。

なお、給食の開始時期やその間の対応（お弁当持参など）の詳細については、決まり次第、各学校のホームページに掲載するとともに、各学校の入学説明会（2月予定）でご説明します。



茨城県教育委員会

〈問合せ先〉 高校教育改革・中高一貫校開設チーム(中高一貫教育グループ) TEL：029-301-5208